

Leitbild

Die Lernenden

- ... tragen Verantwortung im Gelingen des Schulalltags.
- ... begegnen ihren Mitmenschen mit Offenheit, Toleranz und Anstand.
- ... interessieren sich für ihre Umwelt und tragen Sorge zu ihr.
- ... zeigen Lernwille und Leistungsbereitschaft.

Die Erziehungsberechtigten

- ... bieten den Kindern in ihrem Umfeld Voraussetzungen, die eine harmonische Entwicklung ermöglichen.
- ... unterstützen die Lehrpersonen und die Schule in ihren Anliegen.
- ... setzen sich mit den Arbeiten ihrer Kinder auseinander und stellen angemessene Forderungen an sie.
- ... sind in Kontakt mit der Lehrperson und legen gemeinsame Ziele fest.

Die Lehrpersonen

- ... sehen ihren Unterricht und die Förderung des Kindes als Mittelpunkt ihrer Arbeit.
- ... pflegen den Kontakt zu den Erziehungsberechtigten u. informieren sie über die Entwicklung ihres Kindes.
- ... nutzen Freiräume, in welchen Ideen, Methoden und Projekte umgesetzt werden können.
- ... übernehmen Verantwortung im Team und unterstützen sich gegenseitig.
- ... pflegen eine konstruktive Feedback-Kultur im Team.
- ... beteiligen sich an der Schulentwicklung und bilden sich weiter.
- ... engagieren sich für Schul- und Gemeindeanlässe.
- ... pflegen einen guten Austausch mit Schulleitung und Behörden.



Unsere Schule

Unsere Schule umfasst den Kindergarten und die Primarschule. Sie ist mit den weiterführenden Schulen vernetzt und steht in Kontakt zu den Schulen der Region Hitzkirch.

Wir sind eine überschaubare Dorfschule, in der man sich gegenseitig kennt, unterstützt und wertschätzt. Dabei integrieren wir möglichst alle Kinder und bieten ihnen die dafür vorgesehenen Förderangebote an.

Wir sehen uns als Teil des Dorflebens; beleben und erleben die Dorfgemeinschaft (Brauchtum, Tradition, Anlässe...).

Unser Auftrag

Wir unterrichten nach den offiziellen Lehrplänen des Kantons Luzern und orientieren uns an deren Lerninhalten und Lernzielen. Im

Unterricht fördern wir die Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz des Kindes und achten auf ein ganzheitliches Lehren und Lernen gemäss neuen Vorgaben des Lehrplans 21. Wir respektieren die Individualität jedes Kindes und unterstützen es in seiner Entwicklung.

Wir unterstützen und ergänzen die Erziehungsberechtigten in der Erziehung der Lernenden.

Unsere Schulkultur

Alle Beteiligten tragen Verantwortung für ein gutes Schulklima, zusammen schaffen wir eine entspannte und konzentrierte Lernatmosphäre. Wir pflegen einen rücksichtsvollen Umgang miteinander und tolerieren und akzeptieren einander. Gemeinsam erstellen wir Schulhausregeln und halten sie ein.

Wir kommunizieren offen und geben uns gegenseitig konstruktive Rückmeldungen. Die Kinder werden in ihrer Eigenständigkeit, Kreativität und Lernfreude positiv unterstützt.

Gemeinsame Feste und Erlebnisse bereichern den Schulalltag.

Schule Aesch

Die Schulleitung

- ... ist das Bindeglied zwischen Lehrerteam und Behörden - im speziellen der Bildungscommission.
- ... trägt pädagogische und personelle Verantwortung und setzt mit dem Lehrerteam gemeinsame, schulische Schwerpunkte fest.
- ... fördert die Gestaltung und Entwicklung der Schule und ist für die regelmässige Evaluation deren Qualität besorgt.
- ... übernimmt organisatorische und administrative Aufgaben, plant und koordiniert.
- ... ist um die eigene Weiterbildung und die des Teams besorgt.

Die Bildungscommission

- ... sorgt sich um ein vollständiges Lehrerteam und stellt diesem den notwendigen Freiraum zur eigenen Entfaltung zur Verfügung.
- ... unterstützt die Schule bei Fragen und Aufgaben u. a. im Zusammenhang mit Erziehungsberechtigten, Behörden und anderen Schulen.
- ... unterstützt Schulleitung und Lehrpersonen.
- ... befasst sich mit der Schulentwicklung und bildet sich weiter.

Der Gemeinderat

- ... ist an einer gut funktionierenden Schule und deren regionaler Einbettung interessiert und unterstützt deren Interessen.
- ... stellt die schulische Infrastruktur bereit und unterhält diese.
- ... stellt die notwendigen finanziellen und organisatorischen Mittel im Rahmen der Möglichkeiten der Gemeinde bereit.